

II. sz. melléklet: Az óvodás gyermekek fejlődési jellemzői

Bemeneti szint felmérés:

BEMENETI SZINT KISCSOPORT

Név:.....

MOZGÁS FEJLETTSÉG	IGEN	NEM	MEGJEGYZ.
1. Tud egyenletesen járni, futni, mászni.			
2. Szereti a különféle mozgástevékenységeket, bátran kipróbálja magát azokban.			
3. Vigyáz magára, társaira.			
4. Utánzással képes gyakorlatok elvégzésére.			
5. Ismeri a labdát.			

SAJÁT SZEMÉLYÉVEL KAPCSOLATOS ÖNÁLLÓSÁGA	IGEN	NEM	MEGJEGYZ.
1. Szükségleteit felismeri.			
2. Szobatiszta.			
3. Ügyel környezete tisztaságára és saját magára.			
4. Ismeri a papírzsebkendőt és tudja használni.			
5. A WC-re önállóan fel tud ülni, tudja használni.			
6. A WC-t önállóan lehúzza.			
7. Tud kezet mosni, kezet megtörölni.			
8. Tud széken ülni.			
9. Tud enni, nem várja el, hogy etessék, a tányér fölé hajolva eszik.			
10. Megkóstolja az ételleket.			
11. Saját ruhadarabjait megismeri, segítséggel öltözködik, nem várja el, hogy öltöztessék.			
12. Megjegyzi, hogy mi a jele, ruhadarabjait oda teszi.			

BESZÉDÉSZLELÉS, - ÉRTÉS	IGEN	NEM	MEGJEGYZ.
1. Tud beszélni.			
2. Egyszerű mondatokban kifejezi magát.			
3. Egyszerű utasításokat megért és azokat követi.			
4. Kommunikál a felnőttel, kívánságait, szükségleteit kifejezi.			
5. Kommunikál társaival.			
6. Ismeri a főbb ruhadarabokat, azok neveit.			

SZOCIÁLIS FEJLETTSÉG, VISELKEDÉS, ALKALMAZKODÓKÉPESSÉG	IGEN	NEM	MEGJEGYZ.
1. Alkalmazkodni képes a felnőtthez, kéréseit, utasításait megérti, betartja.			
2. Kellő önuralommal, önfegyelemmel rendelkezik, mert otthon is voltak szabályok.			
3. Egyszerű szabályokat megért, betart, alkalmazkodik azokhoz.			
4. Érzelmi élete kiegyensúlyozott, közvetlen, nyílt, érdeklődő.			
5. Beilleszkedése a közösségbe folyamatos, átlagos idejű.			
6. Az alapvető illemszabályokat ismeri, használja a „kérem”, „köszönöm” kifejezéseket. Köszön.			
7. Alkalmazkodik társaihoz.			
8. Játékokra vigyáz, azokat rendeltetésszerűen használja.			
9. Alváskor képes ellazulni, tud pihenni, aludni.			

ÉRTELMI FEJLETTSÉG	IGEN	NEM	MEGJEGYZ.
1. Szemkontaktust felveszi.			
2. Nevének hallatára felfigyel.			
3. Nevét, jelét, életkorát tudja.			
4. Érdeklődő, kíváncsi, nyitottan fordul a felkínált tevékenységek felé.			
5. Rövid ideig képes egy tevékenységgel foglalkozni.			

6. Lekötik a játékok, tevékenységek, rövid ideig képes figyelni.			
7. Ismer különféle játékokat, azok használatát.			
8. Ismeri főbb testrészeit, azokat meg tudja mutatni, nevüket tudja.			
9. Közvetlen környezetéről helyes ismeretei vannak, abban el tud igazodni.			
10. Ismeri a főbb színeket.			
11. Ismer néhány mondókát, gyermekdalt, verset, mesét.			
12. Ismer különböző ábrázolási eszközöket.			
13. A könyveket ismeri, és értéként kezeli.			

A SZÜLŐ	IGEN	NEM	MEGJEGYZ.
1. A gyermek el tud szakadni édesanyjától.			
2. Az édesanya el tud szakadni gyermekétől.			
3. A szülő viselkedése pozitív üzenetet küld a gyermek felé.			
4. A szülő érdeklődik gyermeke iránt.			
5. A szülők együttműködnek, a házirendet betartják.			
6. A PP-vel kapcsolatban volt kérése, kérdése, észrevétele.			

Fontos, hogy a gyermek belépésekor és kilépésekor mért eredményeket vessük össze, mert csak így mérhető a fejlődés.